

I 文芸にはいろいろなものがあります。左の言葉の説明を右から選んで線で結びなさい。
読み方も書きなさい。

- 例) 小説 (しょうせつ) ————— a 想像して書いた物語・話
- ① 評論 () b 五・七・五・七・七の形式の日本の詩
 - ② 随筆 () c 見たり聞いたりした経験から感じたことを書いた文章
 - ③ 短歌 () d 五・七・五の形式の日本の詩
 - ④ 俳句 () e 物事の質や価値などを解説し、意見を述べた文章

言語・文学

1	架	カ	架空・担架		
2	句	ク	句・語句・文句		
3	読*	ドク	読点	よむ	
4	傑	ケツ	傑作		
5	稿	コウ	原稿		
6	旨	シ	要旨		
7	詩	シ	詩・詩人		
8	示*	ジ	示唆	しめす	
9	唆	サ			
10	執	シツ	執筆		
11	叙	ジョ	叙述		
12	随	ズイ	随筆・随分		
13	典	テン	典型・原典・古典・辞典・百科辞典		
14	俳	ハイ	俳句・俳優		
15	描	ビョウ	描写	えがく	
16	翻	ホン	翻訳		
17	朗	ロウ	朗読・明朗	ほがらか	

II 次の会話を読んで、_____の部分の漢字の読み方を書きなさい。

- 学生A：もう大学受験の①願書 ()、準備したの。
 学生B：ううん、まだ。②専攻 () は決まっているんだけど、……。A君は決まったの。
 学生A：うん。A大学に決めたよ。あそこは③奨学金制度 () が充実しているんだよ。
 学生B：A大学って、付属の④幼稚園 () もあるんでしょう。幼稚園に合格するために、2歳ごろから⑤塾 () で勉強する子供もいるんだって。
 学生A：大変だね。

III 次の言葉の読み方を書き、説明をa～eから選んで線で結びなさい。

- ① 閲覧 () a 新聞や雑誌に写真や記事を載せること
- ② 索引 () b 図書館などで本や新聞などを、調べたり読んだりすること
- ③ 掲載 () c 本の中の言葉を調べやすいように一定の順序に並べたもの
- ④ 名簿 () d 人に見せるために物を並べること
- ⑤ 陳列 () e グループや組織などの人々の氏名・住所などを書いたもの

教育・言語生活

18	威	イ	威張る・威力・権威		
19	閱	エツ	閲覧		
20	願*	ガン	願書・念願	ねがう	
21	擬	ギ	模擬		
22	口*	コウ	口調	くち	
23	攻	コウ	専攻	せめる	
24	載	サイ	記載・掲載	のせる	
25	索	サク	索引・検索・模索		
26	舎	シャ	校舎		
27	塾	ジュク	塾		
28	准	ジュン	准教授		
29	奨	ショウ	奨学金・奨励		
30	礎	ソ	基礎		
31	稚	チ	幼稚・幼稚園		
32	陳	チン	陳列		
33	班	ハン	班		
34	簿	ボ	名簿		

p c12749 ⑤ a 21140 ① b c12741 ⑥ c 74172 ② q 74127 ① III
 > 417 ⑤ 74744 7 ① c12747 7 > 44 7 7 ⑥ 42742 ② 7 7 44 ① II
 p > 117 ① q 4747 ⑥ c 12741 ② a 744 7 ① I

I _____ 部分の読み方または漢字を選びなさい。(1点×11)

- ①自分は手伝わないくせに、文句ばかり言わないで。
 1 むんぐ 2 ぶんく 3 もんく 4 もうぐ
- ②新人賞をもらって以来、その作家は執筆に追われて忙しい。
 1 ひっぴつ 2 しっぴつ 3 しゅうひつ 4 しっぴつ
- ③恋をするとだれでも詩人になるという。
 1 しにん 2 しいじん 3 しじん 4 じにん
- ④人は、いろいろなことへの執着をなかなか捨てられないものだ。
 1 しゅちゃく 2 しゅうちゃく 3 しつちゃく 4 しつじゃく
- ⑤この小説は、荒れた海の描写が見事だ。
 1 みょうじゃ 2 みよしゃ 3 びょうしゃ 4 びよじゃ
- ⑥我が社では健康で明朗な方を求めています。
 1 めろう 2 めりょう 3 めいろう 4 めいりょう
- ⑦各界で活躍している人から示唆に富んだ話を聞く。
 1 じさ 2 しそ 3 しさ 4 じそ
- ⑧彼女はいつも怒ったような口調で話す。
 1 くちよ 2 こうちょう 3 くちょう 4 こうちよ
- ⑨博物館に古代の珍しい武器が陳列されている。
 1 じんれい 2 ちんれつ 3 じょれい 4 とうれつ
- ⑩このドラマは、かくうの話とは思えないほどリアルだ。
 1 仮空 2 架構 3 仮構 4 架空
- ⑪彼は年の割りには考え方がようちだ。
 1 幼稚 2 幼痴 3 幼誰 4 幼知

II _____ の部分が同じ漢字のものを選びなさい。(1点×2)

- ①この国語じてんは10年の年月をかけて作られた。
 1 内閣は総じ職した。 2 皆が彼の意見を支じた。
 3 手作りの作品を展じた。 4 犯人は大金を所じた。
- ②少子化で使われなくなったこうしゃを文化施設に利用する。
 1 生産性がこう上する。 2 父の転勤で3回も転こうした。
 3 こう辛料で味をつける。 4 新製品はこう評だった。

III AとBの漢字を組み合わせて言葉を作り、文を完成させなさい。 _____ の部分の読み方も書きなさい。(1点×10)

A 系 専 奨 基 模 掲

B 載 統 攻 擬 学 礎

- ①学部のときの _____ は、経済だったが、大学院は国際関係に進んだ。
 ()
- ②私が撮った事故の写真が、新聞に _____ された。
 ()
- ③入試前なので、 _____ 試験の受験者が多い。
 ()
- ④どんなことでも _____ がしっかりしていなければ、応用はできない。
 ()
- ⑤経済的に進学が困難なら、 _____ 金制度を利用したらどうですか。
 ()

IV () に入れるのに最もよいものを1つ選びなさい。(1点×2)

- ①会社を辞めて、翻訳 () だけで食べていけるか、不安だ。
 1 業 2 職 3 人 4 者
- ②政治の腐敗を追及する特集を組むために、特別取材 () を作った。
 1 組 2 班 3 番 4 級

V _____ の部分の漢字の読み方を書きなさい。(1点×10)

- ①クラスの a 名簿 で電話番号を調べる。 ②やっと b 念願 のマイホームを手に入れた。
 ③父は、仕事優先の c 典型 的な会社人間だ。 ④教授は、考古学の d 権威 として有名だ。
 ⑤ e 句読点 のつけ方によって、f 随分 読みやすくなるものですね。
 ⑥この作品こそ正に、g 傑作 だ。 ⑦本の最後に h 索引 がついている。
 ⑧論文の i 要旨 を j 原稿 用紙1枚以内にまとめて提出すること。

a	b	c	d	e
f	g	h	i	j